

¿Cómo construimos experiencias de aprendizaje más inclusivas?

Construir experiencias inclusivas comienza por mirarnos a nosotros mismos. Reflexionar y revisar nuestras propias prácticas, nos permite identificar estereotipos y sesgos que muchas veces, sin darnos cuenta, se filtran en el aula. Al reconocerlos, podemos transformarlos en oportunidades para que niñas y niños crezcan en un entorno que valore la diversidad y fomente la equidad.

Estas preguntas nos invitan a la reflexión en los siguientes ámbitos:

1.

INTERACCIONES PEDAGÓGICAS

- ¿El lenguaje que usamos en el aula incluye y nombra por igual a niñas y niños?
- ¿Asignamos roles y tareas considerando intereses y capacidades, o los vinculamos al género?
- ¿Modelamos actitudes de respeto y equidad en cada interacción con niñas y niños?
- ¿Reconocemos y reforzamos las elecciones libres de estereotipos que hacen las y los párvulos?

2.

ESPACIOS EDUCATIVOS

- ¿Nuestros espacios y materiales invitan a participar por igual a niñas y niños?
- ¿Los recursos (juguetes, libros, imágenes) muestran diversidad de roles y géneros?
- ¿Rotamos los materiales y reorganizamos los rincones para que todos exploren todas las áreas?

3.

PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

- ¿Nuestras experiencias de aprendizaje aseguran la participación equitativa de todos?
- ¿Incluimos referentes femeninos y masculinos en roles no tradicionales en nuestras propuestas?
- ¿Revisamos nuestras evaluaciones para evitar expectativas distintas según el género?

4.

RELACIONES ENTRE NIÑAS Y NIÑOS

- ¿Fomentamos juegos y actividades donde se mezclen géneros y se roten liderazgos?
- ¿Intervenimos de forma intencionada cuando detectamos burlas o exclusiones por género?
- ¿Los acuerdos de aula incluyen el respeto por las elecciones y gustos de cada niño y niña?

5.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

- ¿Conversamos con las familias sobre cómo los estereotipos de género afectan a los niños y las niñas?
- ¿Sugerimos materiales o actividades para el hogar que promuevan la equidad?
- ¿Invitamos a madres y padres a participar en actividades que rompan con roles tradicionales?

