

# Educación Parvularia sin estereotipos de género

*“Todo lo que hacen, dicen y sienten las y los educadores en el momento de desplegar su tarea tiene influencia sobre la vida de los niños y las niñas que concurren a los centros educativos”  
(Cal, Cuadro & Solana, 2008)*

## > ¿QUÉ SON LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

- Son ideas preconcebidas sobre cómo deben comportarse hombres y mujeres, que moldean los roles esperados en la familia, el centro educativo y la sociedad.
- Estos estereotipos se transmiten a través de la familia, los medios de comunicación y los espacios educativos, influyendo en las oportunidades y aprendizajes de cada niña y niño.



## > ¿DÓNDE SE EVIDENCIAN ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

### 1. En las interacciones pedagógicas

Comentarios o expectativas distintas hacia niñas y niños (“qué ordenada eres” / “qué fuerte eres”).

### 2. En los ambientes de aprendizaje

Rincón o materiales asociados a un solo género (colores, juguetes o disfraces “para niñas” o “para niños”).

### 3. En la planificación y evaluación

Expectativas de logro distintas (por ejemplo, asumir que los niños son mejores en motricidad gruesa y las niñas en lenguaje).

### 4. En las relaciones entre niñas y niños

- Burlas por participar en juegos “no esperados” para su género.
- Grupos separados por género en experiencias de aprendizaje

### 5. En la relación con las familias

Mensajes que refuerzan roles tradicionales en casa y que se replican en el centro educativo.

## > ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EDUCACIÓN PARVULARIA?

- Garantiza igualdad de oportunidades para que niñas y niños accedan, participen y aprendan sin límites.
- Previene la discriminación y la exclusión desde la primera infancia.
- Amplía las experiencias de aprendizaje, permitiendo que niñas y niños exploren diversos roles, actividades y materiales.
- Promueve el respeto por la diversidad en identidades, intereses y formas de ser.
- Reduce las brechas de género a futuro, incidiendo en trayectorias educativas y laborales más equitativas.
- Involucra a las familias en la reflexión sobre prácticas de crianza libres de sesgos de género.
- Fortalece la calidad educativa al integrar un enfoque inclusivo y respetuoso en todas las dimensiones del quehacer pedagógico.

