



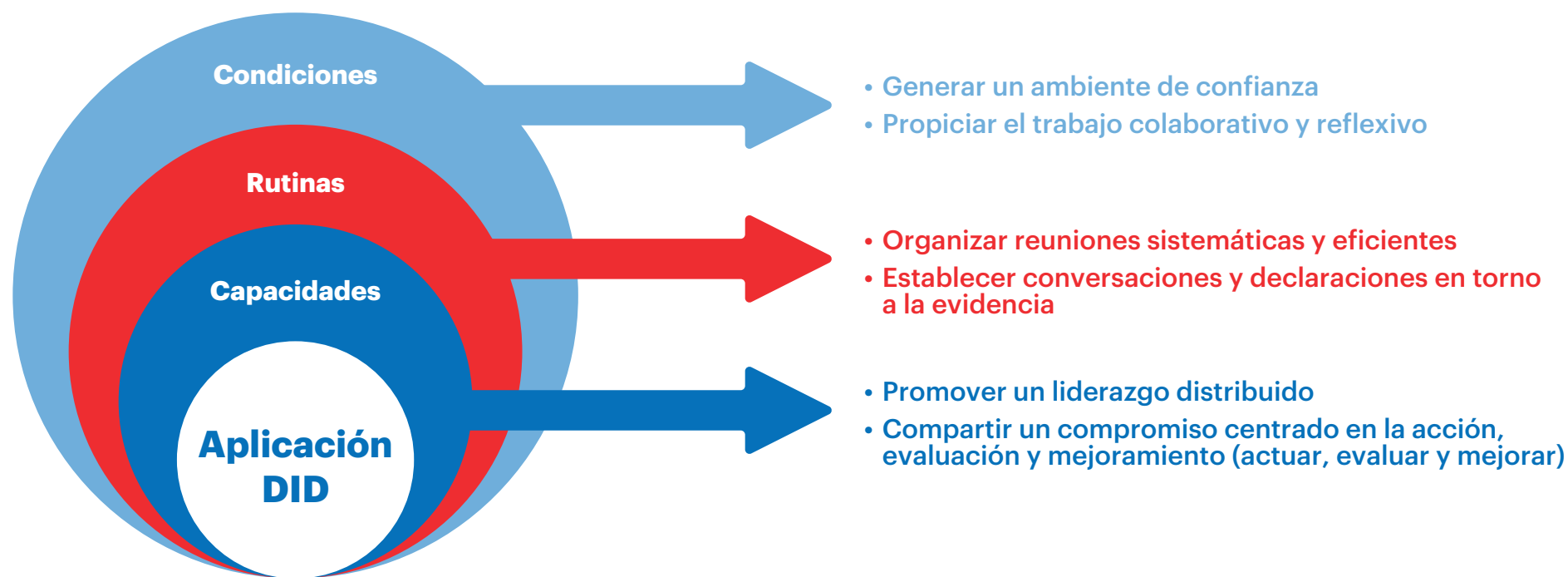
Material complementario

**Infografías para conocer las condiciones,
rutinas y capacidades para analizar los datos**

Importancia del trabajo realizado en el Diagnóstico Integral de Desempeño (DID)

Durante las últimas semanas la comunidad educativa realizó un proceso de autodiagnóstico, mediante la reflexión y autoevaluación de la gestión, para contribuir a la mejora continua y con ello, impactar positivamente en las oportunidades de desarrollo y aprendizaje de niños y niñas.

En el DID se fomentó el desarrollo de algunas condiciones claves que se sugiere mantener durante el proceso de análisis de los resultados:



Tener en cuenta estas condiciones para analizar los resultados del DID permitirá a la comunidad educativa transformar los datos en información útil para la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)



Condiciones necesarias para un adecuado uso de datos con propósito de mejora

Toda comunidad educativa requiere del uso de los datos, tanto internos como externos, para definir los focos de mejora que necesita desarrollar. Este proceso debería darse en instancias que sean provechosas para la toma de decisiones. Algunos ejemplos concretos que permitirán desarrollar esta tarea son:



Generar un ambiente de confianza

- Asumir intenciones positivas (describir y no juzgar)
- Motivar el diálogo entre los participantes
- Hablar y escuchar al otro con respeto
- Disponer toda la información para trabajar con los equipos



Propiciar el trabajo colaborativo y reflexivo

- Tomar una postura investigativa
- Mirar los datos más allá de lo que representen
- Generar conversaciones y declaraciones con evidencia
- Responder con argumentos sólidos y utilizando información que los avale
- Dejar de lado la responsabilización a terceros

¿Qué acciones realizarás con tu equipo para generar confianzas y un trabajo colaborativo?



Rutinas para favorecer el uso de datos con propósito de mejora

El uso efectivo de los datos para tomar decisiones basadas en evidencia requiere de rutinas sistemáticas (planificadas) que ayuden a fortalecer este importante proceso. Algunos ejemplos concretos que permitirán fortalecer estas rutinas son:



Organizar reuniones sistemáticas

- Definir un calendario de reuniones para trabajar con datos
- Hacer uso efectivo del tiempo disponible, centrándose en la tarea a desarrollar
- Contar con normas y expectativas claras
- Guiar la conversación en torno a los datos con un protocolo que favorezca una discusión enfocada en el objetivo central y en la evidencia



Establecer conversaciones y declaraciones en torno a la evidencia

- Enriquecer las interacciones centrande los argumentos en la evidencia disponible
- Dejar de lado las posibles interpretaciones personales que se tengan de la situación
- Procurar citar los datos u ofrecer argumentos o razones cuando se explique un punto de vista

¿Qué rutinas necesitan implementar en tu comunidad educativa para fortalecer el proceso de uso de datos?



Competencias necesarias para que la comunidad educativa participe del proceso de uso de datos

En el proceso de uso de datos inciden diversos factores individuales, sociales y organizacionales. Para que la toma de decisiones favorezca el mejoramiento de la comunidad educativa, se debe tener especial atención en el desarrollo de capacidades en los siguientes ámbitos:

- **Habilidades para comprender, aplicar y analizar los datos**
- **Conocimientos en evaluación, confiabilidad y validez de la información**
- **Creencias y actitudes favorables para el trabajo con datos**

Además, dependiendo de los actores educativos, es necesario tener en cuenta algunas condiciones que favorecen la tarea:



Equipo directivo: Promover un liderazgo distribuido

- Confía en los diversos miembros de su comunidad
- Delega y trabaja en torno a una misión común
- Genera una acción conjunta de todos los implicados
- Estimula y promueve un ambiente de colaboración y confianza



Comunidad educativa: Compartir un compromiso centrado en la acción, evaluación y mejoramiento

- Trabaja de manera comprometida en el desarrollo de acciones
- Cada uno de sus integrantes aporta desde su rol en los procesos para implementar y evaluar las acciones de mejora

¿Cuáles de estas competencias es necesario trabajar en tu comunidad?

